

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии  
Философии



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Гнеуш А.Н.  
Протокол от 18.05.2026 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра философии Данилова М.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган            | Ответственное лицо                                               | ФИО           | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Философии                                        | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Данилова М.И. | Согласовано | 16.03.2026, № 7              |
| 2 | Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии | Председатель методической комиссии/совета                        | Мачнева Н.Л.  | Согласовано | 29.04.2026, № 9              |
| 3 | Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены                  | Руководитель образовательной программы                           | Забашта С.Н.  | Согласовано | 05.05.2026                   |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний по основным проблемам и достижениям в философии науки и техники, их практическим применениям в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, самоорганизации и саморазвития;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

*Знать:*

УК-5.1/Зн1

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период | доемкость<br>сы) | доемкость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ая контактная<br>(часы) | ые занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|

| обучения       | Общая труд (час) | Общая труд (ЗЕ) | Контакт (часы, | Внеаудиторная работа | Лекции (на | Практические (ча | Самостоятел (ча | Промежуточ (ча |
|----------------|------------------|-----------------|----------------|----------------------|------------|------------------|-----------------|----------------|
| Первый семестр | 108              | 3               | 49             | 3                    | 16         | 30               | 32              | Экзамен (27)   |
| Всего          | 108              | 3               | 49             | 3                    | 16         | 30               | 32              | 27             |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                            | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>                                       | <b>48</b> | <b>2</b>                        | <b>8</b>           | <b>18</b>            | <b>20</b>              | УК-5.1                                                                          |
| Тема 1.1. Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки и техники: | 7,5       | 0,5                             | 1                  | 4                    | 2                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации:                                   | 6         |                                 | 1                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки                 | 8         |                                 | 1                  | 4                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.4. Структура научного знания.                                                  | 6,5       | 0,5                             | 1                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.5. Динамика науки как процесс рождения нового знания.                          | 6,5       | 0,5                             | 1                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.          | 6         |                                 | 1                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки.                              | 7,5       | 0,5                             | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Философские проблемы отраслей наук</b>                                   | <b>33</b> | <b>1</b>                        | <b>8</b>           | <b>12</b>            | <b>12</b>              | УК-5.1                                                                          |
| Тема 2.1. Философские проблемы междисциплинарного знания.                             | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 2.2. Философские проблемы социальных и гуманитарных дисциплин                    | 7,5       | 0,5                             | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |

|                                                            |           |          |           |           |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.3. Философские проблемы естествознания.             | 9         |          | 2         | 4         | 3         |
| Тема 2.4. Философские проблемы техники и технических наук. | 9,5       | 0,5      | 2         | 4         | 3         |
| <b>Итого</b>                                               | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>32</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

*(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

*Тема 1.1. Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки и техники:  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Предмет философии науки.
2. Общая характеристика науки как социальной деятельности.
3. Философские проблемы техники и технических наук

*Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации:  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
2. Научное знание: отличительные признаки.
3. Функции науки в жизни общества

*Тема 1.3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Становление рациональных структур познавательной деятельности.
2. Средневековое мировосприятие: от догматической теологии к «бритве Оккама».
3. Наука в новoeвропейской культуре

*Тема 1.4. Структура научного знания.*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Основные типы научных теорий.
2. Структура научной теории.
3. Функции научной теории.
4. Абстрагирование и идеализация — начало теоретического познания.
5. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания.
6. Методы научного исследования

*Тема 1.5. Динамика науки как процесс рождения нового знания.*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Научный реализм.
2. Формирование теоретических моделей и законов.
3. Стандарты научности: реконструкция и рациональная приемлемость.
4. Основания науки.
5. Классические идеалы научности.
6. Научная картина мира.

*Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Основные модели анализа науки.
2. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
3. Научные революции и проблема выбора стратегии научного развития.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности.

*Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки.  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Главные характеристики постнеклассической науки.
2. Этнос науки.
3. Социальная ответственность ученого. Главные характеристики постнеклассической науки

**Раздел 2. Философские проблемы отраслей наук**  
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Философские проблемы междисциплинарного знания.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Саморазвивающиеся синергетические системы.
2. Новые стратегии научного поиска

*Тема 2.2. Философские проблемы социальных и гуманитарных дисциплин  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Естественные и гуманитарные науки.
2. Проблема метода гуманитарных наук.

*Тема 2.3. Философские проблемы естествознания.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Взаимодействие биологии и философии.
2. Философский анализ проблемы происхождения и сущности жизни.
3. Принцип развития в биологии.
4. Основные факторы и движущие силы эволюции.
5. Антропный принцип в космологии

*Тема 2.4. Философские проблемы техники и технических наук.  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Предмет, содержание и задачи философии техники.
2. Концепции возникновения техники.
3. Исторические этапы и социальные последствия развития техники.
4. Основные этапы формирования философии техники.
5. История взаимодействия науки и техники.
6. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
7. Социальная оценка техники. Технический оптимизм и пессимизм.
8. Технический прогресс как фактор развития общества

**Раздел 3. Промежуточная аттестация.**

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что является одной из центральных проблем философии науки?

- А) Изучение биографий ученых
- Б) Анализ оснований, методов и границ научного познания
- В) Описание технического оборудования лабораторий

### **Раздел 2. Философские проблемы отраслей наук**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите из перечисленных определение, которое характеризует совместную эволюцию человеческого общества и природы –

- А) бифуркация
- б) аттрактор
- в) фазовый переход
- г) коэволюция
- д) эволюция

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Механицизм это:

- А. Парадигма в новоевропейском естествознании.
- Б. Период развития техники, в рамках которого человечество стало создавать сложные механизмы.
- В. Направление в искусстве.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-5.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Естествознание в системе культуры.
2. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
3. Становление развитой научной теории.
4. Методы научного познания и их классификация.
5. Аналитический и синтетический подход в естественных науках.
6. Роль эмпирического и теоретического познания в естествознании.

7. Функции науки в жизни общества.
8. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития.
10. Основные исторические этапы развития естествознания.
11. Эволюция подходов к анализу науки.
12. Основные проблемы фундаментальных наук.
13. Сущность и проблемы междисциплинарного знания
14. Классическая, неклассическая и постклассическая концепции науки.
15. Внутренние закономерности развития естествознания.
16. Наука, религия и философия; естественнонаучное, философское и религиозное мировоззрение.
17. Экстенсивные и интенсивные этапы развития науки.
18. Роль естествознания в научно - техническом прогрессе.
19. Классификация естественных наук.
20. Особенности методологии и методов естествознания, естественно-научная и философская методология.
21. Эмпирический и теоретический уровни естествознания, их специфика, роль в научном познании и взаимосвязь. Эмпиризм и рационализм.
22. Классификация методов естествознания и их роль в познании.
23. Формы естественнонаучного познания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория.
24. Закон, категория, парадигма как инструменты естественнонаучного познания.
25. Математизация естествознания, математика – язык науки.
26. Понятие и познавательное значение естественнонаучной картины мира и стиля научного мышления.
27. Объективные общие и специфические предпосылки возникновения и развития представлений о природе в архаическом и раннетрадиционном обществе.
28. Непосредственные предпосылки и процесс формирования стихийно-натуралистического знания.

29. Возникновение и значение философии как праматери науки и создание натуралистической картины мира.

30. Основные типы натуралистических концепций.

31. Предпосылки становления классической науки и научной модели природы.

32. Особенности механистической картины, ее значение для развития науки и историческое место.

33. Предпосылки неклассического естествознания, революция в естествознании конца XIX–начала XX вв.

34. Социокультурные, философско-методологические и естественнонаучные основы неклассической модели мира.

35. Основные принципы и содержание неклассической картины мира.

36. Основные принципы и содержание неклассической картины мира.

37. Постмодерн в науке и формы его проявления.

38. Взаимосвязь неклассической и классической картин природы в современных условиях.

39. Структурные уровни и виды материи.

40. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи и их взаимосвязь. Механицизм, редукционизм, энергетизм.

41. Пространство и время, пространственно-временной континуум

42. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.

43. Понятие космогонической и космологической концепций. Концепции и взгляды на структуру Метагалактики.

44. Концепции происхождения и эволюции Солнечной системы, Земли.

45. Взаимосвязь и взаимообусловленность явлений природы, типы взаимодействий.

46. Порядок и хаос в материальном мире, роль синергетики в осмыслении этих явлений.

47. Самоорганизация и эволюция материального мира.

48. Понятие и специфика законов природы, закон и принцип, законы объективные и законы науки.

49. Принципы универсального эволюционизма.
50. Химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ.
51. Концепции возникновения и развития жизни на Земле.
52. Синтетическая теория эволюции и коэволюции.
53. Человек как объект и предмет естественнонаучного познания.
54. Учение о ноосфере В.И. Вернадского
55. Экология и экологические проблемы.
56. Социобиологические концепции.
57. Естественнонаучные концепции человеческого общества.
58. Человек в свете синергетики, кибернетики и физики. Проблема моделирования человека и его сознания.
59. Общие особенности, проблемы и парадоксы развития современного естествознания.
60. Интеграция естественных, гуманитарных и технических наук.
61. Научная этика, биоэтика.
62. Личность ученого, проблемы свободы творчества и ответственности естествоиспытателей.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. КОМЛАЦКИЙ В. И. Методология науки и инновационная деятельность: учебник / КОМЛАЦКИЙ В. И., Федоров В. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 158 с. - Текст: непосредственный.
2. ДАНИЛОВА М. И. Философия и методология науки и техники: учеб. пособие / ДАНИЛОВА М. И., Плотников Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 141 с. - 978-5-00179-548-3. - Текст: непосредственный.
3. ДАНИЛОВА М. И. Философия и методология науки и техники: учеб.-метод. пособие / ДАНИЛОВА М. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8630> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Рыбаков Н. С. Методология научного исследования: учебное пособие / Рыбаков Н. С.. - Псков: ПсковГУ, 2024. - 282 с. - 978-5-00200-170-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464576.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Методология научной деятельности: учебное пособие / Савин Л. А., Родичев А. Ю., Машкова А. Л., Савина О. А., Родичева И. В.. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 229 с. - 978-5-9929-1615-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/451022.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Думнова, Э.М. Методика и методология научного исследования: Учебное пособие / Э.М. Думнова. - 1 - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет экономики и управления „НИНХ“, 2024. - 139 с. - 978-5-7014-1119-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2186/2186275.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Каргин, Н.Н. Методология научных исследований: Учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 259 с. - 978-5-16-110834-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2128/2128046.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Тронин, В. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - 978-5-9795-2046-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**